事業所名		放課後等デイサー	ービスで	すてっぷ	あっぷ/emishi	a		支援	きプロ:	ブラム	作成	闭	2025 年	3 月	7 日	
法人(事業所)理念		◎子ども・保護者・支援者の笑顔を大切にした優しい会社◎子どもたちと未来を創る◎子どもたちの最善の利益を大切にし、一人ひとりの個性を尊重する														
支援方針		◎児童福祉法、その他関係法令に則り、障害児及び障害児の保護者の意思及び人格を尊重し、障害児及び障害児の保護者の立場に立った適切なサービスの提供を行う														
営業時間			9 11	時	00 30 分から	5 17 18	時	00 30 分割	まで	送迎実施の有無	あり	なし				
		支 援 内 容														
	健康・生活		ハ、感熱	染症予防	の意識づけ/調	理活動、	食事のマカ	ナーや食具の	の練習、	食の幅を広げる、歯磨きトし トレーニング、ゴミの分別/M		原の着脱(ボク	タンやチャック)、	季節に合わせた	た衣類の選択、服	
	運動・感覚	【姿勢と運動、動作の向上/保有する感覚の総合的な活用】 粗大運動→姿勢保持、歩く、走る、ジャンプする、投げる、バランスをとる、目と手の協調等に関するプログラムを実施。(トランポリン、縄跳び、ボルダリング、セグウェイ) 微細運動→つかむ、引っ張る、ひねる、つまむ、はめる、通す、貼る、書く、切る等に関するプログラムの実施。(工作、感覚遊び、シール貼り、積み木) 体育→ラジオ体操、ヨガ、ダンス、跳び箱、鉄棒、マット遊び、卓球、トランポリン等														
本人支援	認知・行動	【認知の発達と行う ボディイメージ	【認知の発達と行動の習得/空間、時間、数等の概念形成の習得/対象や外部環境の適切な認知と行動の習得】 ボディイメージトレーニング、SST、プログラミング学習、時計の学習、色彩学習、リトミック、タスク管理トレーニング等													
	言語 コミュニケーション	【言語の形成と活用/言語の受容及び表出/コミュニケーションの基礎的能力の向上/コミュニケーション手段の選択と活用空間、時間、数等の概念習得】 自発的な発声を促す、相手の意図を理解し自分の考え等を表出する、多様なコミュニケーション手段を活用し意思の伝達ができるよう支援する 挨拶の定着、返事、呼名、指示理解、要求の伝え方に関するプログラムの実施/感情コントロールの支援の実施														
	人間関係 社会性	【他者との関わりの形成/自己理解と行動の調整/仲間づくりと集団への参加】 人との信頼関係を築き安定した人間関係を形成する支援、遊びを通して社会性や対人関係の芽生えを支援、見立て遊びやごっこ遊び、ルールを守って遊ぶ共同遊びを通じて社会性の発達を 支援、自分の行動を理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるよう支援、集団に参加するための手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援を実施														
家族支援		【児童の発達/特保護者からの悩み 緒に検討し、解決	みや困り					、事業所も	_	移行支援			護者や関係機関と いて過ごせるよう		ながら、新しい	
地域支援・地域連携		子どもに関わる」 せた様々な場面 する								職員の質の向上		₹1回)・毎月	感染症、制度、 引のケース会議 持防止)	安全管理、コミ	ュニケーション)	

・毎月の誕生日会 ・工作 ・調理 ・花見 ・いちご狩り ・BBQ ・沢遊び ・夏祭り ・流しそうめん ・スイカ割り ・芋煮 ・ハロウィンパーティー・果物狩りまたは芋ほり ・クリスマス会・初詣 ・餅つき ・豆まき ・ひなまつり ・進級パーティー

主な行事等